



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: МАТВЕЕВ

Имя: ЛЕОНИД

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

11

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

*А. Матвеев*



Задача № 1

№ 1

Б

№ 2

~~Верно~~

№ 3

№ 4

Б

№ 5

Екатерина П

№ 6

1А, 2Б, 3Г, 4В, 5Д.

№ 7

Вёрстка

№ 8

Бэкграунд

№ 9

1В, 2А, 3Б, 4Г

№ 10

Г



## Задание № 3

Заголовок:

~~Будущее Европы: Лисинская~~  
конференция

1.

3.

Заголовок: „Будущее Европы: Лисинская конференция: будущее Европы“

- ~~И~~ Краткий рассказ о событиях (о завершении или встрече правителей) конференции.

~~2~~ - Справка, содержащая бэкграунд: рассказ о ранее выработанных тезисах лидеров встречи в свете ~~фору~~ обсуждения будущего Европы на фоне ~~стремительно~~ наступления союзников и описание проведенных за последнее время наступательных операций.

- ~~3~~ Описание ранее выработанных идей и предложений об устройстве послевоенной Европы. Анализ ключевых предложений и описание их политического значения.

~~4~~ - Рассказ о начале конференции. Описание реакции делегатов на встрече. Описание состава делегаций.

~~5~~ - Описание хода переговоров и вопросов, которые стояли перед делегатами. Рассказ о том, как они были решены, и как это выразилось на итоговом соглашении.

~~6~~ - Описание итогового соглашения и ~~анализ~~ его политического значения.

~~7~~ - Вывод о состоянии дипломатических отношений между странами и предло-



- лагаемом балансе политических сил в послевоенной Европе (как проект соглашения повлияет на разделение региона между державами).

2.

• Вопросы Уинетону Черчиллю

- Почему, на ваш взгляд, встреча лидеров была необходима именно сейчас?
- Это <sup>отражает</sup> ~~показывает~~ встречу как произошедшее климат в советско-британских дипломатических отношениях?
- Какие, на ваш взгляд, планы и миссии есть у оригинального соглашения?
- Как, по вашему мнению, подписанное соглашение отразится на будущем Европы и мира?
- Продолжат ли, на ваш взгляд, СССР и Великобритания быть союзниками после окончания войны?

• Вопросы Вячеславу Молотову

- Как, на ваш взгляд, конференция повлияет на дипломатические отношения <sup>между</sup> СССР и ~~и~~ США с Великобританией?



- Насколько фактическое соглашение совпадает с политическими интересами СССР?

- Каким вы видите будущее Германии после падения нацистского режима?

- <sup>Как может</sup> ~~Может ли~~ измениться риторика США и Великобритании в отношении к СССР ~~как мы~~ после завершения войны?

- Это в итоге ~~переговора~~ ~~к~~ итоговому соглашению кажется вам неправильным или ошибочным решением?

### Задание 4

Тема: 1. "Тихий героизм": почему важно освещать работу учителей, родителей и волонтеров."

### Герои и люди

"Родное утро,  
Последний герой  
Родное утро,  
Тебе и таким,  
Как ты"

- В.Цой.





~~Герой и герой~~  
Каждое время требует героя. Человека, который своим благородством, смелостью или жертвенностью не просто делает жизнь других лучше, но и становится историческим примером для всего общества, идеалом, к которому каждый человек должен стремиться. В некоторых культурах, например в древнегреческой, герою даже приписывали божественную сущность. Мама героя Ахилла из Илиады была богиня. Но кто такой — герой? Для древних афинов или спартанцев ответ на этот вопрос был простым и однозначным: герой — это воин. Но спустя тысячелетия люди поняли, что подобный ответ — далеко не исчерпывающий, и героизма — в тихом, но очень действенном человеке „героического“ майора в миссури раз больше чем в служивом воине. Люди поняли, что героизм может быть тихим.

В наше время люди узнают о „героях“ в основном благодаря журналистам. Поэтому перед представителями „героической власти“ стоит важный вопрос: кого назвать героем, про кого написать, а про кого — нет. И ответ на этот вопрос несет ответственность потому что от того, какими будут условия „героизма“ зависит состояние и настроение всего общества. Кого видеть журналисту как



„герой“? Почему важно говорить про  
„тиких“ героев? Это - вопросы которые  
стоит перед каждым журналистом, и  
на которые необходимо ответить всем людям  
интересующим

## Советский героизм

В советские годы тема героизма в  
разных формах была кинематографом с самого его  
появления в двадцатые годы. Сначала героем  
страны советской был герой-революционер и  
герой-труженник. Но ~~все~~ так или иначе, все  
ранне-советский героизм был ярким и  
громким - такова была советская идеология.  
Затем страна столкнулась с Великой  
Отечественной войной - и темное, страшное  
военное время требовало подвигов. Советские  
журналисты рассказывали миллионам людей  
на фронте и в тылу про тех, кто своей  
верностью родимой землицей защитил ее от  
врага заслуживая звание „герой“ совершая  
военные подвиги и нередко жертвуя ради  
спасения Отечества собой. Советская журналис-  
тика в те годы писала о тех, кто  
был именован и подвиги им знаем до  
сих пор: партизаны Вера Космодемьянская,  
генерал Карбышев. Темное военное время  
требовало от журналистов показывать великих  
героев, совершавших подвиги. Когда война  
закончилась, впервые за много лет страна





столкнулась с тем, что стала уделять особое внимание не только героям войны, но и строителям, учёным, работникам, которые тихим трудом делают жизнь страны лучше. Яркими примерами служат история строительства БАМа. Геологов и инженеров советская пресса освещала ~~особое~~ особое внимание. Пятидесятые и шестидесятые годы стали такой, когда внутри страны жизнь была спокойной, тихой — советская страна восстанавливала себя после пережитой войны, и поэтому обществу нужен был именно такой герой, ~~созидательный~~ созидательный и умиротворённый.

### ~~Герои пандемии~~

Герои современности  
В истории современной России яркими примерами «тихого» героизма стали врачи в годы пандемии COVID-19. Страна столкнулась с серьёзным кризисом — борьба с незнакомой, неизвестной болезнью. Перед людьми открылись новые страхи и тревоги. Были заражёнными, мшилась работа, понималось, не получив лечения. И героизм войны с болезнью стали врачам. Каждый день на федеральном канале люди видели докторов в комму-





-нарской ~~бу~~ больнице в Москве. Когда появились крупные госпитали, как например, центр содер-  
-жания тяжело больных в одном из павильонов ВДНХ, там тоже стали героями новостные повестики "НТВ", "России-24" и других СМИ. Более того, в больницу в Коммунарке в 2020-м году даже лично приезжал президент В.В. Путин — поддержать врачей и поблагодарить общество: "да, я тоже считало их героями". Россия пережила пандемию и разработала вакцину от коронавируса, и роль в этом сыграли то это люди верили в героев-врачей, про которых писали журналисты. Спустя 4 года благодаря журналистам общество узнало о катастрофе в Алабуге и Валентинах там. Если бы не СМИ, тысячи бы не присоединившиеся к спасению природы и людей. Журналисты показали героев, дающих людям надежду и это помогло преодолеть серьезные трудности. Должен ли у каждой эпохи свои герои, но всегда остаётся тем, кто помогает людям в тишине. Должен ли журналист рассказывать о нём людям? Однозначно да, потому что это простые герои, которые не имеют полубожественной природы, как Ахилл, а находятся среди простых людей заставляют нас верить, что "герои" всегда рядом, и это мы сами можем ими стать.



## Задание 2

Стендап для выступления  
"Русь и степь"

Новгород-Северский  
князь вернулся из плена!  
подробности

- Здравствуйте уважаемые зрители!  
Несколько часов назад мы узнали,  
что Новгород-Северский князь Игорь,  
ранее считавшийся погибшим, вернулся в  
город. Оказалось, что после поражения в  
половечий степях он попал в плен,  
в котором находился до сегодняшнего  
дня. Нам согласился дать комментарий  
тема князе Игорь Ярославна.

— камера на Ведущем и Ярославне  
— Спасибо большое это согласились  
с нами поговорить! Расскажите пожалуйста,  
вы пытались найти мужа, пока тот  
считался пропавшим?

— Конечно! Как только весть о  
гибели полка его даша и на  
Кривую вышла и переехала





Господу Богу помоги и не забудем -  
Вити, плуцат и говорить, мол, помогите  
Игорю моему.

- Как вы отреагировали, увидев  
мужа?

- Так счастлива я была! Он  
заходит, усталый характерный, и так  
я ~~его~~ ~~рабочаясь~~ это он спасся.  
Показалось, головушки его в плен взяли,  
мужали его, а он мог бы сбежать  
сумел. Скажи, мол ему один из  
Яковлев помог

- Спасибо вам большое за рассказ!

Камера на ведущего?

- Сейчас нам Вскоре к нам выйдут  
сам князь Игорь, и мы спросим. у него  
о подробностях произошедшего. Ставьте  
лайки нашей трансляции и задавайте  
в эфир вопросы. Самые - интересные!  
Камера показывает терем, вокруг него  
люди, на фоне бере около входа - ведущий

- Как мы видим, многие жители Новгорода

- Северская хочет увидеть князя, перед



его палатами собралось множество людей, и уже скоро ~~он~~ выйдут к народу

← Из терема выходит Игорь, к не его снимаем камера. К Игорю идет ведущий →

- Игорь, поздравляем! Расскажите, как вам удалось спасти?

← камера снимает Игоря и ведущего стоящих рядом

- Один голубиный слуга помог мне. Когда полк наш разбил, меня пленили. Я долго сидел в темнице, пока он не освободил меня и не дал мне, что ~~я~~ скакать домой.

- То есть, голубиный слуга не всегда враг наш?

- Они враги лишь иногда. А он такой же простой человек, вери разве это не христианской?

- Спасибо <sup>вам</sup> за ответ!

- Это была "Русь и степь", подписывайтесь!

